



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Tiedeneuvonta osana KÄPY- politiikkaprosessia

Mikko Simula

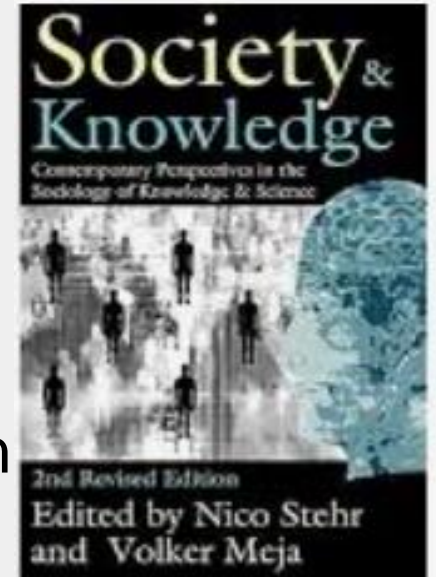
Yliopistonlehtori

Liikuntatieteellinen tiedekunta



Alustuksen johtoajatus

- Meneillään oleviin **yhteiskuntatieteellisiin** tutkimuksiin ja **tiedonsosiologiseen** lähestymistapaan pohjautuvia **POHDINTOJA** tiedon käytettävyyden ja käytön vahvistamisesta kävelyn ja pyöräilyn politiikkaprosessissa



... luvassa ei siis ole 15 minuuttiin tiivistettyjä ratkaisuja politiikan ja tieteen suhteen ikuisuusongelmiin vaan yritys tunnistaa ajankohtaisia kysymyksiä!

- Evästyksiä paneelikeskusteluun?



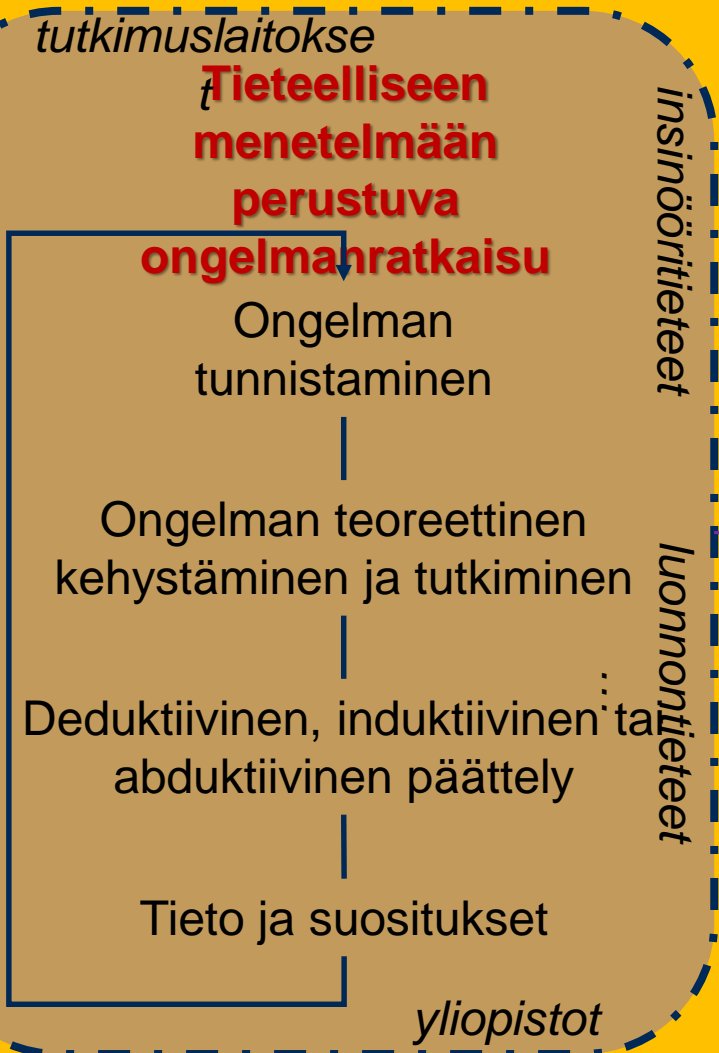
Alustuksen taustat

- Keski-Suomen liiton rahoittama Keski-Suomen pyöräilyohjelman taustaselvitys ja laadintatyö, toteutus v. 2018, tutkijatohtori **Elina Hasanen**, yliopistonlehtori Mikko Simula
- KAKS:n rahoittama tutkimus pyöräilyä koskevan tiedon käytöstä ja käytettävyydestä pyöräilypoliittisessa virkamiestyössä, toteutus v. 2019-, tutkijatohtori **Elina Hasanen**, yliopistonlehtori Mikko Simula
- SA:n STN:n rahoittaman STYLE-tutkimuksen osatutkimuksessa tutkitaan yhden liikuntaseuran kulikutapamuotojen muuttamiseen tähtäävää yhteiskehittämisprojektia (*1. toimintatutkimus*), toteutus 2019-2023, tohtorikoulutettava **Jonne Silonsaari**, yliopistonlehtori Mikko Simula, apulaisprofessori Sami Kokko



Tiedeneuvonnan ja tiedolla johtamisen mahdollisuudet?

Yhteiskunta rahoittajat
professiot yhteiskuntatieteet

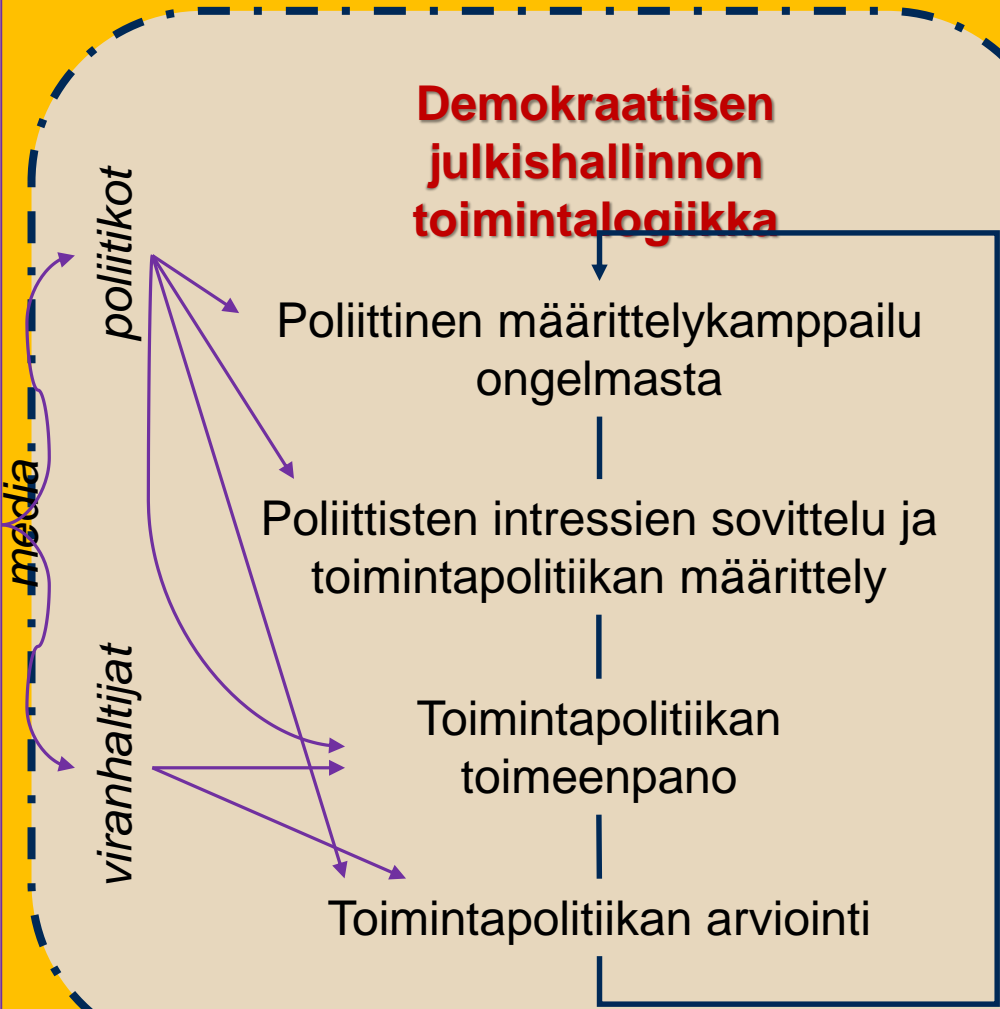


Tutkimustiedon arvostaminen ja tukeutuminen tieteeseen?

Tiedeneuvonnan vastaanotto ja käytettävyys?

Tiedolla johtamisen mahdollisuudet?

Kansalaisyhteiskunta, kansalaiset, markkinat, media





Tiedeneuvonnassa eteen tulevia kysymyksiä

1. Missä määrin tutkimustieto voi ohjata demokraattista yhteiskunnan hallintaa?
 - Missä määrin politiikkaa voi tai tulee tieteellistää?
 - Millaisia tietotarpeita päätöksentekijöillä on? Voidaanko niihin vastata tieteellisellä tutkimuksella?
 - Voidaanko päätöksentekijöille järjestää tiedekoulutusta rikkomatta demokraattisen päätöksenteon ”autonomiamia”? Pitääkö päätöksentekijöistä tehdä Platonin tarkoittamia valistuneita hallitsijoita?
 - Miten kävelyä ja pyöräilyä koskevan tutkimustiedon tulisi vaikuttaa päätöksentekijöihin ja päätöksentekoon? Tulisiko sen yhdenmukaistaa vai monipuolistaa ajattelutapoja?



Tiedeneuvonnassa eteen tulevia kysymyksiä

2. Miten eri tieteenalojen tutkimusta voidaan ohjata KÄPY-politiikkaprosessia tukeviin aiheisiin?
 - Miten varmistetaan **monitieteisen tiedon** (mm. yhteiskunta-, käyttäytymis-, insinööri- ja luonnontieteellisen) tuottaminen liikenteen transition kausaalisista ennakkoehdoista ja toteutuksesta?
 - Miten itsenäisesti ja toisistaan etäällä toimivat eri alojen tutkimusyhteisöt saadaan innostumaan liikenteen transitiosta?
 - Miten liikenteen transitiota tukeva tiedontuottajien verkosto tulisi rakentaa? Kenen tulisi olla tässä aloitteellinen?
 - Tarvitaanko oma KÄPY-tiedeneuvonnan suunta-asiakirja?





Tiedeneuvonnassa eteen tulevia kysymyksiä

3. Miten erilaisista tietolajeista muodostetaan yhtäältä **kokonaiskuva** liikennejärjestelmän ja kulutapamuotojen muutokseen vaikuttavista tekijöistä toisaalta käsitys koordinoidusta ja vaikuttavasta KÄPY-politiikkaprosessista?
 - Miten tieteidenvälinen ja poikkihallinnollinen tiedon prosessointi organisoidaan?
 - Missä määrin voidaan tukeutua olemassa oleviin verkostoihin ja missä määrin tarvitaan uudenlaista verkostoitumista?
 - Missä määrin tarvitaan luennointiin pohjautuvia seminaareja ja määrin ongelmalähtöisiä työpajoja?



Tiedeneuvonnassa eteen tulevia kysymyksiä

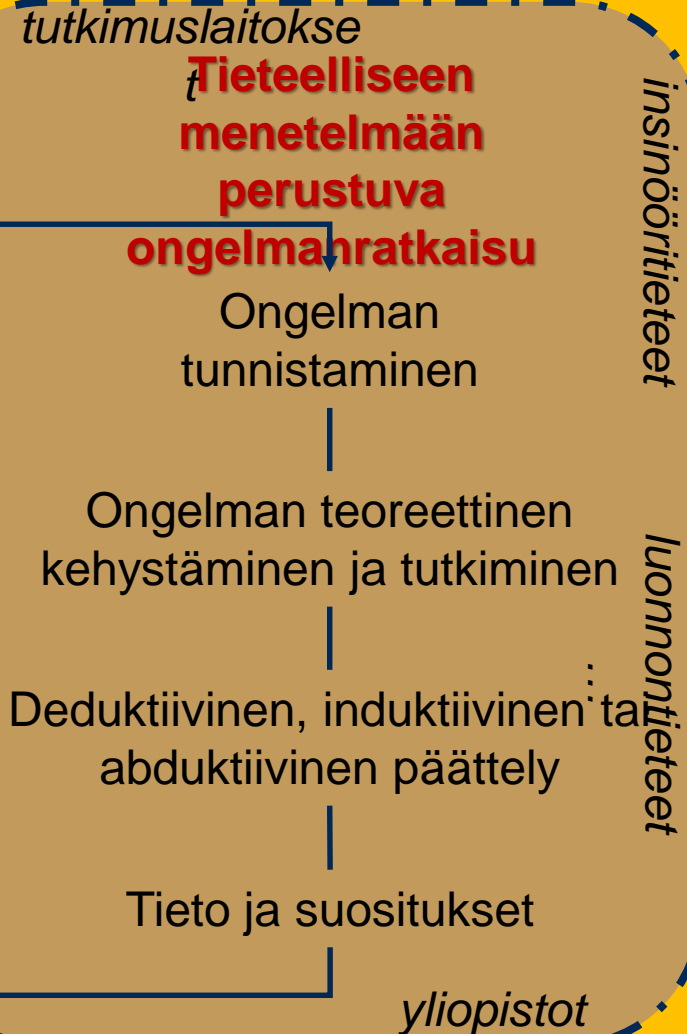
4. Miten tiedeneuvonnan käytäntöjen **yhteiskehittäminen** – toisin sanoen virkamiesten, päätöksentekijöiden, tutkijoiden, kansalaisyhteiskunnan toimijoiden yms. avaintoimijoiden vuorovaikutus – tulisi organisoida ja resursoida?
 - Millaista yllä mainittujen tahojen vuorovaikutus on nykyisin (*KÄPYn eri aloilla*)?
 - Millaisia yhteistyön foorumeja on jo olemassa (*KÄPYn eri aloilla*)?
 - Millaisia uusia yhteistyön foorumeita tulisi perustaa?
 - Keiden tulisi ottaa vastuuta yhteiskehittämisestä?



Tiedeneuvonnan ja tiedolla johtamisen yhteiskehittämisen viitekehys

professiot
Yhteiskunta
rahoittajat

yhteiskuntatieteet
käyttäytymistieteet



Tutkimustiedon arvostaminen ja tukeutuminen tieteeseen?

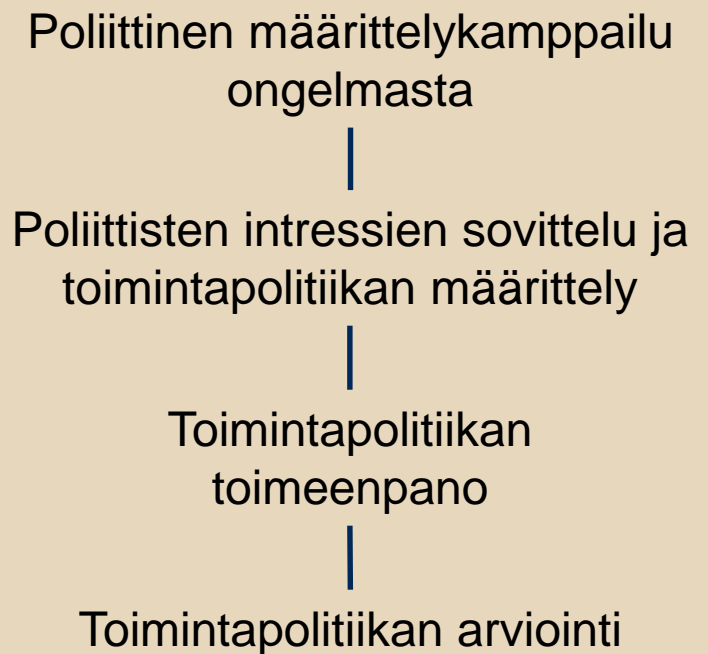
Tiedeneuvonnan vastaanotto ja käytettävyys?

Yhteiskehittäminen

Tiedolla johtamisen mahdollisuudet?

poliitikot

Demokratian toimintalogiikka





Kiitos mielenkiinnosta!